

**Непрерывная образовательная
деятельность с детьми старшей группы
коррекции речи:
«Весна - время пробуждения природы»**

Забადыкина Елена Валентиновна

Учитель-логопед ГБДОУ №27

Санкт-Петербург, 2021 год

Интеграция образовательных областей:

- «Речевое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Цель:

уточнение и расширение знаний детей по теме «Весна», актуализация словаря.

Задачи:

▶ коррекционно-образовательные:

- согласование имен существительных с прилагательными в именительном падеже;
- образование новых сложных слов;
- согласование числительных один, два, пять с существительными;
- подбор антонимов;
- словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- составление предложно-падежных конструкций.

▶ коррекционно-развивающие:

- развитие речевой активности, связанной и диалогической речи;
- развитие слухового и зрительного внимания;
- развитие фонематического анализа (выделение звука на фоне слова);
- развитие тонкой и общей моторики.

▶ коррекционно-воспитательные:

- формирование доброжелательности, интереса к занятиям;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание бережного отношения к природе.

Материалы и оборудование: запись голосов птиц, звуков зверей, презентация, су-джок мячи.

Этапы занятия:

- ▶ организационный;
- ▶ мотивационно-ориентировочный;
- ▶ поисково-практический;
- ▶ оценочный, рефлексия.



Признаки весны:

- ▶ ярче греет солнце;
- ▶ дни становятся длиннее;
- ▶ тает снег, появляются проталины, образуются лужи и бегут ручьи;
- ▶ на реках начинается ледоход;



▶ прилетают перелетные птицы;



▶ появляются первые весенние цветы;



▶ животные просыпаются после зимней спячки;



▶ на деревьях появляются листья.



Март



Апрель



Май





Весной птицы возвращаются из тёплых стран



Какие птицы прилетают первыми?



грачи



скворцы

Затем прилетают лебеди, утки, гуси,
аисты, цапли, журавли



Последними прилетают
ласточки, стрижи, кукушки, соловьи, иволги



Выделение звука на фоне слова

Задание.

Закройте глаза. Услышите в названии перелетной птицы звук [С] - поднимите руки вверх. Грач, скворец, лебедь, утка, гусь, аист, цапля, журавль, ласточка, стриж, кукушка, соловей, иволга.

Динамическая пауза

«Весна пришла»

- ▶ Солнце, солнце высоко
- ▶ Нам от солнышка тепло.
- ▶ Тает снег от лучей,
- ▶ Звонко побежал ручей,
- ▶ Вы за ручейком бегите,
- ▶ Лужи все перешагните.

(На цыпочках руки тянем вверх)

(Легкие поглаживания руками по лицу)

(Приседание)

(Плавные взмахи руками)

(Бег по кругу)

(Бег с прыжками).



Весной животные просыпаются и переодеваются



Медведи выходят из своих убежищ сильно похудевшими и начинают разыскивать корм.



Лиса линяет, меняет свою теплую зимнюю шубу на летнюю - более легкую и яркую.



Игра «Подбери словечко»
Лиса какая?



У зайцев изменяется окраска шерсти, чтобы быть менее заметными после таяния зимнего снега.



Игра «Назови одним словом»

У зайца длинные уши, значит он...

У зайца длинные ноги, значит он...

У зайца косые глаза, значит он...



Белка зимой обретает мягкий, высокий и пушистый мех.
Летом он более редкий, жёсткий, короткий.
Окрас меняется с серого на рыжий.



Игра «Один, два, пять»

Одна - белка,
две -
пять -

Одна - лиса,
две -
пять -

Один - волк,
два -
пять -



Ёж просыпается после зимней спячки, волк меняет шубу на более легкую



Игра «Скажи наоборот»

Маленький -

Добрый -

Красивый -

Тепло -

Лежать -

Много -

Су-джок-терапия «Сказка про ёжика»

- ▶ В сказочном лесу, в маленьком уютном домике жил-был маленький Ёжик. **Показать шарик в открытой ладони.**
- ▶ Ёж был маленький, поэтому всего боялся. Он то выглядывал из своего домика, то прятался. **Несколько раз сжать и разжать ладонь с шариком.**
- ▶ Однажды ранним весенним утром захотел Ёжик погулять. Он вышел из своего домика, огляделся и побежал по дорожке. Дорожка была узкая и извилистая. **Катать шарик по ладони.**
- ▶ Долго бежал Ёжик и вдруг очутился около бурлящей реки. А через реку был переброшен мост. **Круговые движения шариком по ладони.**
- ▶ Аккуратно ступил он своими маленькими ножками на узкий мостик, сделал шагок, потом 2, 3, 4, 5 - и перебрался на другой берег. **Прокатить шарик по каждому пальцу начиная с большого.**
- ▶ А там поляна - большая, круглая, красивая. **Круговые движения по ладони.**
- ▶ На поляне видимо-невидимо первоцветов: подснежники, пролески, ветреницы! Красиво как в сказке! **Прокатить шарик по каждому пальцу.**
- ▶ Ёжику очень понравилась поляна, но нужно возвращаться домой. **Катать шарик по ладони вперед-назад.**
- ▶ А когда наступил вечер, закрыл Ёжик свой дом, лёг в кроватку и уснул сладким сном! **Зажать шарик в ладони.**

Игра «Кто где зимовал?»

- Медведь спал в берлоге
- Волк зимовал в логове
- Лиса жила в норе
- Белка жила в дупле
- Ёжик спал в норе

Какое маленькое слово мы использовали,
чтобы сказать где зимовали звери?
(предлог в)

Игра «Назови детёныша животного»



Мама - медведица. Дети -
Мама - волчица. Дети -



Мама - лиса, дети...

Мама - белка, дети...



Мама - ежиха, дети...
Мама - зайчиха, дети...

Составь рассказ по плану

1. Весна приходит к нам сразу после _____.
2. Весенние месяцы - это _____.
3. Весну можно узнать по таким признакам: _____.
4. Какие птицы прилетают к нам весной?
5. Какие животные весной просыпаются и меняют окрас?

Оцените свою работу на занятии

Я узнал...

Я вспомнил...

Мне понравилось...

Мне было трудно...



Спасибо за занятие!

Информационные источники:

1. Вахрушев А.А. Наша планета Земля. -М.: Баласс, 2014.
2. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. СПб, 2017
- 3.Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет.- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.school2100.ru>